

地球社会統合科学専攻 コア・コンピテンス／ディプロマ・ポリシー／カリキュラムマップ

科目区分	修士課程	修士課程	共通科目	博士課程	研究指導
凡例	(再掲は薄色表)	専攻科目	(修士・博士編)	専攻科目	

学年				修士1年				修士2年				博士1・2・3年		
コア・コンピテンス	学修目標 修士課程	学修目標 博士後期課程		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1	2	3
実践	D-2:課題発見・解決力	自ら課題を見つけ、他者と連携して、統合学際的な解決法を探ることができる	社会的に意義ある課題を見だし、他者と柔軟に連携し、リーダーシップを発揮して、統合学際的な解決に導くことができる	地球社会統合科学			統合学際研究法					地球社会統合科学		
	D-1:学術的なコミュニケーション力	研究報告や論文発表を行い、他の研究者と学術的な議論ができる	複数の言語で研究報告や論文発表を行い、他の研究者と高度に学術的な議論ができる				総合演習					博士総合演習		
分析・創造(技能Ⅱ)	C-2-2:文書(計画書・報告書・論文など)作成技能	明晰かつ説得的な文書、論文を作成できる	複数の言語で明晰かつ説得的な文書、論文を作成できる	外国語ライティング			英語論文執筆合宿					博士個別研究指導		
	C-2-1:専門分野をはじめ関連する知や情報を結びつける技能	研究テーマに広く関連する知識・データ・情報を結びつけることができる	研究テーマに広く関連する知識・データ・情報を独創的な形で結びつけることができる	チュートリアル			個別研究指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ					博士演習		
データ構築(技能Ⅰ)	C-1-2:調査・実験の技能	フィールド調査、資料調査、実験などを通じて必要なデータ・情報を収集できる	フィールド調査、資料調査、実験などを通じてオリジナルなデータ・情報を収集できる	チュートリアル			フィールド調査実習					地球社会フィールド調査法		博士論文
	C-1-1:外国語(非母国語)の技能	英語をはじめとした外国語を用いて情報収集ができる	英語をはじめとした外国語を用いて広く深い情報収集ができる	外国語ライティング			演習					博士演習		
知識・理解	B-2:関連分野の知識(統合学際性の観点)	統合学際性の観点から専門に関連する分野の知識を有する	統合学際性の観点から専門に関連する分野に関して広く深い知識を有する	地球社会統合科学			総合演習					博士総合演習		
	B-1:専門分野の知識	自身が専門とする分野の知識を有する	自身が専門とする分野に関する高度で先端的な知識を有する				基礎科目(包括的地球科学...)			統合学際研究法		博士演習		
主体性・協働	A-3:協力・リーダーシップ	他者と協力し、リーダーシップを発揮して作業(演習、調査、実験等)に取り組むことができる	他者と協力し、リーダーシップを発揮して作業(演習、調査、実験等)に取り組むことができる	地球社会統合科学			総合演習					地球社会統合科学		博士総合演習
	A-2:地球社会的視野と現代的課題への関心	地球的諸問題、各種の現代的課題に目を向ける態度を身につける	地球的諸問題、各種の現代的課題に目を向ける態度を身につける				統合学際研究法							
	A-1:研究や課題に取り組む姿勢	自主的に、かつ粘り強く自身の研究や課題に取り組む姿勢を身につける	自主的に、かつ粘り強く自身の研究や課題に取り組む姿勢を身につける	チュートリアル			個別研究指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ					博士個別研究指導		
コア・コンピテンス	学修目標 修士課程	学修目標 博士後期課程		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1	2	3
学年				修士1年				修士2年				博士1・2・3年		
アセスメント・プラン				学生による自己評価と指導教員による評価(学習指導ポートフォリオ上で実施)								博士論文執筆計画書(学習指導ポートフォリオ)に対する指導教員団の指導・評価(半期に一度)		