

平成31年度大学院地球社会統合科学府

修士課程（夏季）入学試験

入学試験問題

社会学

注意事項

1. 問題は「はじめ」の合図があるまで開けないこと。
2. 試験開始後、解答用紙に受験番号等を明記すること。
3. 解答用紙は、必ず全部提出すること。
4. 問題冊子は持ち帰ってよい。
5. 指定の解答用紙を用いること。

【問題1】下記の a) ~ g) から1つを選択し、選んだ記号を示した上で解答しなさい。(配点100点)

a) 人びとはさまざまに境界を作りながら社会生活を営んでいる。下記{ }内から1項目をとりあげ、それが境界を形づくる社会的仕組みと、その境界に関わる問題を論じなさい。
{ 性、エスニシティ、文化、階級、経済格差、学歴 }

b) 「間接的交換は社会統合を促す。」この命題が意味するところを、関連する研究を1つ以上とりあげて、論じなさい。なお、命題の真偽についてはどちらの立場でもよい。

c) M.フーコーの生権力(規律=訓練型権力と生政治)の概念について、具体例を挙げて解説しなさい。

d) 異性愛主義の観点から近代における家族・ジェンダー・セクシュアリティの関係について論じなさい。

e) 男性オタク文化と、女性オタク文化の非対称性について議論しなさい。そして、その非対称性(複数議論した場合には、その中の1点)を最もよく説明する分析視角(例えば、ジェンダー、セクシュアリティ、男女間賃金格差といった統計的事実、文化史的背景、等々)は何なのか、考察しなさい。

f) ダニエル・J・ブーアスティン(Daniel J. Boorstin)『幻影の時代 マスコミが製造する事実』について解説し、そこで行なわれた議論が、今日「フェイク・ニュース」と呼ばれるものを分析する際に持つ意義について、議論しなさい。

g) G. オールポート(Gordon Allport)とL. ポストマン(Leo Postman)による流言についての定式化、「 $R = i \times a$ 」について解説し、この式の持つ意義と問題点について考察しなさい。

【問題2】下記の語句群から5つ選んで説明しなさい。選んだ語句をそれぞれ示した上で解答すること。(配点各20点)

階級と階層	相対的剥奪
AGIL	セカンド・シフト
エンパワーメント	マス・コミュニケーションの議題設定機能
流用(appropriation)	『火星からの侵入 パニックの社会心理学』
大文字の他者	ランダム・サンプリング