

令和5年度大学院地球社会統合科学府

修士課程（夏季）入学試験

入学試験問題

⑧ 言語コミュニケーション・言語教育

注意事項

1. 問題は「はじめ」の合図があるまで開けないこと。
2. 試験開始後、全ての解答用紙に受験番号等を明記すること。
3. 解答用紙は、必ず全部提出すること。
4. 問題冊子は持ち帰ってよい。
5. 指定の解答用紙を用いること。

【共通問題】

問1. 次の1～18から6つ選び、選んだ語句の番号を解答用紙に書いた上で、それぞれ具体例を挙げて説明しなさい。(20点×6=120点)

1. イメージ・スキーマ (Image Schema)
2. 偶然の空白 (Accidental Gap)
3. 家族的類似性 (Family Resemblance)
4. メタバース (Metaverse)
5. トゥールミンの議論モデル (Toulmin's Model of Argument)
6. 批判的談話分析 (Critical Discourse Analysis)
7. 言語転移 (Language Transfer)
8. 取り出し授業 (Pull-Out)
9. ラ抜き言葉 (the practice of dropping the 'ra' in potential forms)
10. 異化 (Dissimilation)
11. テーマ (Theme) とレーマ (Rheme)
12. 同音異義語 (Homonym) と多義語 (Polysemy)
13. 談話完成テスト (Discourse Completion Test)
14. 待遇コミュニケーション (Treatment Communication)
15. シンボリック相互作用理論 (Symbolic Interactionists' Theory)
16. 社会教育的モデル (Socio-educational Model)
17. 言語切り替え (Code-switching)
18. 話題シラバス (Topical Syllabus)

【選択問題】

問2. 次のI～IXから2つ選び、それぞれについて解答しなさい。選んだ問題の番号を解答用紙に書きなさい。(40点×2=80点)

I 以下の(1)(2)の問いに答えなさい。

- (1) 「シネクドキ (synecdoche)」とは何か、具体例を挙げながら解説しなさい。(20点)
- (2) 「トラジェクター (trajector)」と「ランドマーク (landmark)」とは何か、具体例を挙げながら解説しなさい。(20点)

- II 教育ディベート (academic debate) と実社会のディベート (real-world debate) を定義し具体例を挙げなさい。さらに両者の相違について2つの観点から詳述しなさい。(40点)
- III 第二言語習得研究における面接法の利点と欠点について詳しく説明せよ。(40点)
- IV 第二言語習得に関して以下の問いに答えなさい。(40点)
- (1) The Fundamental Difference Hypothesis と the Access to UG (Universal Grammar) Hypothesis について、それぞれ知るところを述べなさい。(各10点ずつ)
 - (2) どちらの説に与するか、あるいはどちらにも賛同せず他の考えを取るか、十分な例と理由をつけて論ぜよ(20点)。
- V 以下の1, 2, 3の問いに答えなさい。(40点)
1. 同化とは何かを簡潔に説明しなさい。(5点)
 2. あなたの知る言語に見られる同化現象を具体的に説明しなさい。(10点)
 3. (1)(2)の問題に答えなさい。(25点)
 - (1) 次の日本語文のうち格助詞と副助詞(取り立て助詞)をすべて示しなさい。(15点)
 - a. 花子は昨日太郎と東京まで行きました。
 - b. 机の上にノートパソコンがあります。
 - c. 昨日のパーティには次郎までやって来たので、みんな驚いた。
 - (2) 格助詞と副助詞(取り立て助詞)のそれぞれを簡潔に説明しなさい。(10点)
- VI 「日本語教育の参照枠」(文化審議会国語分科会第80回2022年3月8日)について以下の点につき、簡潔に説明しなさい。(各10点×4=40点)
1. 「日本語教育の参照枠」が取りまとめられた背景と目的
 2. 「日本語教育の参照枠」の普及によって期待される効果
 3. 「日本語教育の参照枠」作成の基になった言語教育観
 4. 日本語能力の評価方法
- VII 以下の(1)(2)(3)の問いに答えなさい。(40点)
- (1) 朝鮮語の形容詞の文法的特徴について、日本語のそれとも対照しつつ、詳細に述べなさい。(15点)
 - (2) 朝鮮語の「文法化」の例をひとつ挙げ、それについて詳細に述べなさい。(15点)
 - (3) 弁別的な高低アクセントを有する、朝鮮語の方言をひとつ挙げ、そのアクセント体系について、詳細に述べなさい。(10点)

VIII 以下の(1)(2)の問いに答えなさい。(40点)

(1) data-driven learning (DDL)とは何か。その特徴と利点を含めて説明しなさい。(20点)

(2) DDLにおいてコーパスを利用する場合の注意点について論じなさい。(20点)

IX 移行型2言語使用 (transitional bilingual education) とは何か、具体例をあげながら詳しく説明しなさい。(40点)